



Nombre:

Curso: Segundo básico.

Objetivo: Ubicar números en la recta numérica.

Comparar cantidades identificando cual es mayor, menor o igual que. $>$ y $<$ o $=$.

GUÍA N° 5 MATEMÁTICA

Instrucciones:

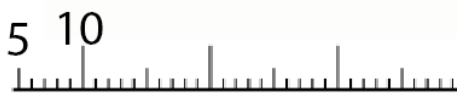
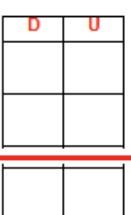

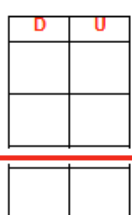
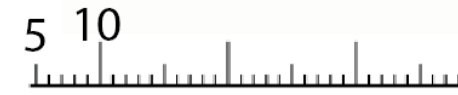
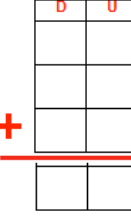
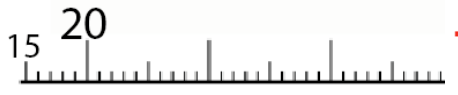
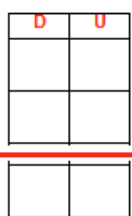
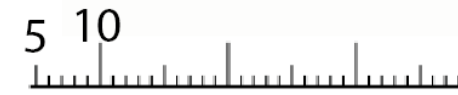

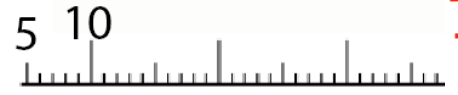
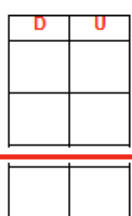
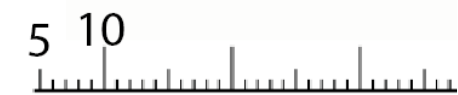
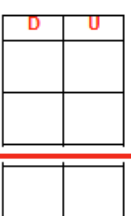
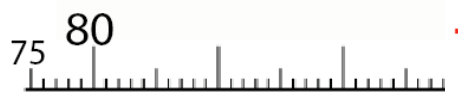
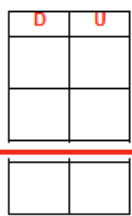
- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizarlas en tu cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

Importante saber:

En la guía anterior trabajamos la recta numérica, además de identificar los signos $>$ y $<$ o $=$ para comparar cifras. Es importante que para esta guía N°5 trabajes también con la N°6 que tiene todas las definiciones necesarias que te ayudarán en la presente guía.

Actividades:

1 – Ubicar el resultado de las sumas en la recta numérica.

<p>a) $12 + 6 =$ <input type="text"/></p>  	<p>b) $10 + 10 =$ <input type="text"/></p>  
<p>c) $5 + 5 + 5 =$ <input type="text"/></p>  	<p>d) $30 + 20 =$ <input type="text"/></p>  
<p>e) $10 + 10 + 10 =$ <input type="text"/></p>  	<p>f) $15 + 10 =$ <input type="text"/></p>  
<p>g) $9 + 8 =$ <input type="text"/></p>  	<p>h) $90 + 10 =$ <input type="text"/></p>  

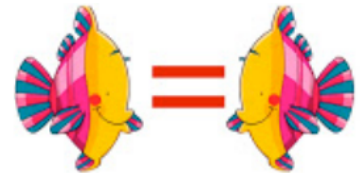
2 – Comparar las siguientes cifras, recordar utilizar los siguientes signos. (> y < o =)



MAYOR



MENOR



IGUAL

a) 43 ____ 34

b) 90 ____ 71

c) 100 ____ 100

d) 36 ____ 63

3 – Construir una recta numérica con los siguientes números 5 – 10 – 25 – 30

RECUERDA: los espacios entre una línea y otra deben ser **IGUALES**



4 – Ejercicios del cuaderno de actividades TOMO 1:

Página 8:

- Escribe los signos >, < y =. (Comparando los elementos de la imagen)
- Escribe los signos > y <. Ubica los números en la recta numérica.
- Compara las cantidades utilizando el signo mayor o menor (> o <)

Página 9:

- Resolver problemas matemáticos de sumas, identificando la unidad y la decena, con numeración y con barras y cuadrados.

-

5 – Ejercicios del libro del estudiante.

Página 15:

- Problemas matemáticos.
- Realizar sumas y ubicar resultados en la recta numérica.

Página 16:

- Composición de grupos numéricos.
- Completar secuencia numérica
- ¿Cuál número es mayor? Usa > o <.

6 – Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.



Logrado



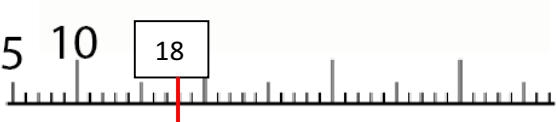
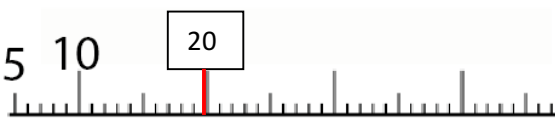
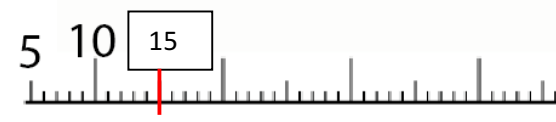
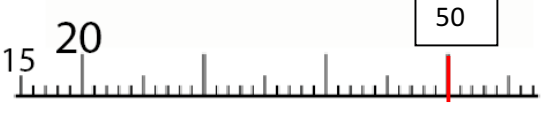
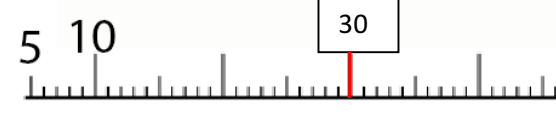
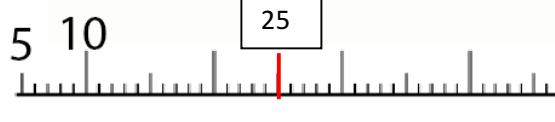
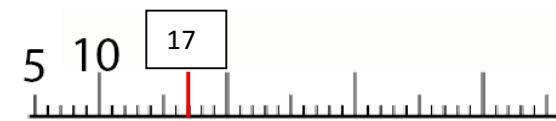
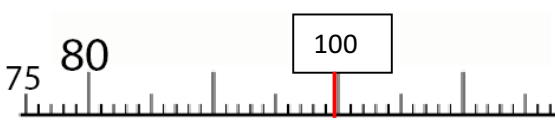
Medianamente logrado



Por lograr

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	MD	PL
Ubica correctamente los números en la recta numérica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico cuando una cifra es menor que otra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico cuando una cifra es mayor que otra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ubico correctamente resultados de sumas en la recta numérica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Construyo adecuadamente una recta numérica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

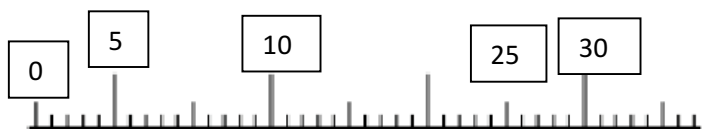
Pauta de corrección

<p>a) $12 + 6 =$ <input type="text" value="18"/></p> 	<p>b) $10 + 10 =$ <input type="text" value="20"/></p> 
<p>c) $5 + 5 + 5 =$ <input type="text" value="15"/></p> 	<p>D) $30 + 20 =$ <input type="text" value="50"/></p> 
<p>e) $10 + 10 + 10 =$ <input type="text" value="30"/></p> 	<p>f) $15 + 10 =$ <input type="text" value="25"/></p> 
<p>g) $9 + 8 =$ <input type="text" value="17"/></p> 	<p>h) $90 + 10 =$ <input type="text" value="100"/></p> 

2 – Comparar las siguientes cifras, recordar utilizar los siguientes signos. (> y < o =)

a) $> b) > c) = d) <$

3 – Construir una recta numérica con los siguientes números 0 - 5 – 10 – 25 – 30



4 - 4 - Actividades del libro del estudiante TOMO 1:

Página 8:

- Escribe los signos $>$, $<$ y $=$. **R:** $b) < c) =$
- Escribe los signos $>$ y $<$. Ubica los números en la recta numérica. **R:** $A) < B) >$
- Compara las cantidades utilizando el signo mayor o menor ($>$ o $<$) **R:** $a) < b) > c) < d) >$

Página 9:

1) letra a) $50 + 40 = 90$ / 50 son 5 decenas y 40 son 4 decenas.

- b) 80
- c) 100

2) letra a) $34 + 3 = 37$ / 34 son 3 decenas y cuatro unidades y 3 son 3 unidades.

5 – Ejercicios del libro del estudiante.

Página 15:

- Problemas matemáticos.

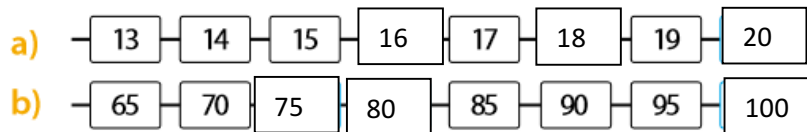
R: 29 – dos barras y 9 cuadrados

- Realizar sumas y ubicar resultados en la recta numérica.
a) 43 b) 56 c) 29 d) 39 e) 38 f) 24 g) 75 h) 69

Página 16:

- Composición de grupos numéricos.
a) La suma de 10 grupos de 10 b) 80 unidades c) 54 d) 77
- Completar secuencia numérica

2 Completa.



- ¿Cuál número es mayor? Usa $>$ o $<$.
a) $<$ b) $>$ c) $>$